

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7 комбинированного вида»

г. Ясногорска Тульской области

Проект для детей второй младшей группы

на тему :

«Овощи и фрукты — полезные продукты»



*Выполнила: воспитатель второй мл. группы
Кадрова Оксана Владимировна*

Сентябрь, 2020 г

Проект для детей второй младшей группы «Овощи и фрукты — полезные продукты»

Название проекта: «Овощи и фрукты - полезные продукты»

Руководитель проекта: Кадрова Оксана Владимировна

Участники проекта: воспитатель, дети младшего дошкольного возраста, родители воспитанников

Тип проекта: познавательный-творческий

Срок реализации: среднесрочный

Актуальность проекта: Природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедр на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах и садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, и их роль в сохранении и укреплении здоровья.

В проекте «Овощи и фрукты – полезные продукты» ребята учатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что способствует умственному развитию детей, развивает интерес.

Цель проекта: Расширить и обогатить знания детей об овощах и фруктах.

Задачи:

Познавательное развитие: расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей и о местах их произрастания. Закреплять названия цветов, форм, величины.

Речевое развитие: расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательных к существительным.

Социально-коммуникативное развитие: формировать умение работать в коллективе. Во время игр развивать интерес к окружающему миру; соблюдать правила поведения в природе.

Художественно-эстетическое развитие: учить передавать в лепке, рисунках, аппликациях цвет, форму фруктов, овощей; формировать навыки художественного исполнения различных образов в песнях и эмоциональную отзывчивость на произведение.

Физическое развитие: развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную. Формировать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство ритма. Формировать представление о ЗОЖ - мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты.

Предполагаемый результат.

1. У детей будут сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны.

2. Повысится познавательный интерес к фруктам, овощам, грибам, появится желание помогать взрослым в сборе урожая.

3. Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.

4. Дети научатся любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде, в саду.

5. У родителей повысится интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в образовательный процесс.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный:

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно- развивающей среды, подбор материалов и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.

II этап-основной: реализация **проекта** через различные виды деятельности

Виды деятельности :

Познавательно-исследовательская

- Рассматривание иллюстраций с изображением **овощей и фруктов**.

- Беседы: «*Что нам осень подарила*»,

«*Что растет на грядках, что растет в саду*»,

- Игровые ситуации «*Расскажем «Ушастик» об овощах и фруктах*», «*Чем полезны овощи*», «*Чем полезны фрукты*».

-Рассматривание и сравнение **овощей, фруктов** (по форме, размеру, длине, вкусу)



Игровая деятельность

- Д/и «**Овощи – фрукты**», «*Что, где растёт?*», «*Чудесный мешочек*», «*Четвёртый лишний*», «*Чего не стало?*», «*Угадай на вкус*», «*Вершки и корешки*», «*Угадай правило!*»

- Подвижные игры и упражнения:

«*У медведя во бору*», «*Огуречик, огуречик*», «*Медведь и овощи*»

- Настольно -печатные игры:

Разрезные картинки, «*Найди пару*», «**Овощи и фрукты**», «*Подбери картинку*»

- Сюжетно-ролевые игры:

«*В магазине*», «*День рождение куклы Маши*», «*Мама готовит обед*».

- Пальчиковые игры: «*Варим мы компот*», «*Апельсин*», «*Капуста*», «*У Лариски две редиски*».

- Игры со строительным материалом «*Едем за урожаем*».

Коммуникативная деятельность - НОД «*Чудесная корзиночка*»

- Рассматривание овощей;

- Отгадывание загадок по теме.

- Разучивание стихов, загадок об **овоцах**
- Чтение художественной литературы Чтение народных песенок, сказок: «*Репка*», «*Вершки и корешки*». В. Коркина. «*Что растёт на нашей грядке*», Е. Благинина «*Приходите в огород*»

Продуктивная деятельность

- Рисование «*Свекла*»



-Лепка «Морковка для зайчика»



- Аппликация «Заготовка овощей и фруктов на зиму»



Музыкально – художественная деятельность - Разучивание и прослушивание музыкальных композиций

- Инсценировка сказки «Репка»



Взаимодействие с семьей:

- Консультации для родителей «Блюда из овощей и фруктов», «Овощи и фрукты – полезные продукты»

- Угощение фруктами « Фруктовая корзина»



III этап - заключительный:

Продуктивная деятельность детей:

- выставка работ детей «Овощи на тарелке», «Морковка для зайчика», «Заготовка овощей на зиму».
- Участие родителей воспитанников в конкурсе «Чудо - овощ».
- Изготовление макета «Чудесная корзина»
- Обобщение материала проекта и его оформление.

Выводы:

В ходе проекта дети узнали, что осенью созревают овощи, фрукты.

Что овощи созревают на грядках в огороде; фрукты в саду. Они полезны и вкусны.

Результаты проекта.

1. Расширились и обогатились знания детей о фруктах, овощах, грибах.
2. Пополнился словарный запас детей.
3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
4. Дети знают правила безопасного поведения в огороде, в саду.

